

QUADERNO OPERATIVO ILLUSTRATO

ALFABETIZZAZIONE FACILE



Il mio percorso di 3 settimane



Un percorso guidato di 3 settimane, con soli 15 minuti al giorno, per aiutare i bambini a muovere i primi passi nella lettura, nella scrittura e nella matematica.

21 GIORNI | 15 MINUTI AL GIORNO

SCHEDA STAMPABILI · GUIDA PER ADULTI · PROGRESSI DA OSSERVARE

Un piccolo passo ogni giorno

Un percorso pratico per accompagnare l'apprendimento con serenità.

Questo quaderno propone un itinerario di **21 giorni**, con attività brevi e ripetibili per sviluppare la familiarità con i suoni, le lettere, la scrittura e i numeri.

LA ROUTINE QUOTIDIANA

5 minuti + 5 minuti + 5 minuti

Ascolto e lettura, esercizio grafico, numeri e logica. I tempi sono indicativi: si possono ridurre o distribuire in più momenti.

CHE COSA TROVERAI IN QUESTO PDF

Materiale	Utilizzo
21 guide giornaliere	Obiettivi, attività orali e consigli per l'adulto.
21 schede stampabili	Pratica di lettura, scrittura e matematica.
Tre verifiche settimanali	Osservazioni senza voti né confronti.
Tessere e strumenti	Materiali per ripassare e annotare i progressi.

NOTA SUL KIT COMPLETO

La pagina di vendita presenta **oltre 2.750 attività** nell'offerta completa. Questo quaderno è un percorso operativo autonomo di 21 giorni con 21 schede originali; **non contiene né sostituisce l'intera raccolta** pubblicizzata.

Le proposte sono educative, non diagnostiche e non costituiscono un intervento clinico. Ogni bambino ha tempi e modalità di apprendimento differenti.

Come usare il percorso

Una guida semplice per la famiglia e per la classe.

PREPARAZIONE

- ☐ Stampa la scheda del giorno in formato A4 al 100%.
- ☐ Prepara una matita morbida, una gomma e 10 piccoli oggetti da contare.
- ☐ Scegli un luogo tranquillo e un momento breve.
- ☐ Leggi prima la guida del giorno, poi proponi la scheda.

UNA SEQUENZA FACILE DA RIPETERE

Tempo	Che cosa fare
0-5 min	Pronuncia i suoni, mostra le lettere e leggi le sillabe senza fretta.
5-10 min	Ripassa e copia lettere, sillabe o parole. Cura la postura, non la perfezione.
10-15 min	Conta, confronta, completa sequenze o risolvi piccoli calcoli con materiali concreti.

SE QUALCOSA È DIFFICILE

Mostra un esempio, semplifica, lascia una pausa e riprendi il giorno dopo. Puoi ripetere una scheda: **non è necessario completare tutto in 21 giorni esatti.**

ATTENZIONE ALLA LETTURA

Il percorso parte dai suoni più semplici e introduce progressivamente parole e frasi. Alcuni bambini avranno bisogno di più tempo, soprattutto per la fusione delle sillabe. L'adulto può leggere il modello prima del bambino.

La mappa delle 3 settimane

Una progressione guidata, flessibile e ripetibile.

Settimana	Suoni e scrittura	Numeri e logica
01 Giorni 1-7	Vocali A E I O U, consonanti M L P, prime sillabe e parole.	Quantità 1-5, ordinamenti, confronti e addizioni intuitive.
02 Giorni 8-14	Consonanti S T N, parole in due sillabe, frasi brevi.	Quantità fino a 10, addizioni e sottrazioni con supporti.
03 Giorni 15-21	Consonanti R F, parole più articolate e frasi comprensibili.	Quantità fino a 12, sequenze, confronti e piccoli calcoli.

IL MIO CALENDARIO DI ATTIVITÀ

SETTIMANA 1						
01 ☐ Fatto	02 ☐ Fatto	03 ☐ Fatto	04 ☐ Fatto	05 ☐ Fatto	06 ☐ Fatto	07 ☐ Fatto
SETTIMANA 2						
08 ☐ Fatto	09 ☐ Fatto	10 ☐ Fatto	11 ☐ Fatto	12 ☐ Fatto	13 ☐ Fatto	14 ☐ Fatto
SETTIMANA 3						
15 ☐ Fatto	16 ☐ Fatto	17 ☐ Fatto	18 ☐ Fatto	19 ☐ Fatto	20 ☐ Fatto	21 ☐ Fatto

Un giorno è completato quando il bambino ha partecipato con serenità, anche con aiuto. Puoi ripetere lo stesso giorno più volte prima di procedere.

Obiettivi e osservazione

L'apprendimento si costruisce con piccoli progressi.

TRE DIMENSIONI DA OSSERVARE

Suono e lettura. Il bambino ascolta, distingue lettere e unisce i suoni per leggere sillabe e parole.

Scrittura e motricità. Impugna la matita, segue un tracciato, copia lettere e parole con progressiva autonomia.

Numeri. Riconosce quantità, associa simboli e conta usando oggetti o punti.

PRIMA DEL GIORNO 1: UNA PICCOLA FOTOGRAFIA INIZIALE

Chiedi al bambino di indicare una lettera conosciuta, tracciare una linea e contare tre oggetti. Non servono voti.

Osservazione	Oggi
Riconosce alcune vocali?	☐ Sì ☐ Con aiuto ☐ Non ancora
Segue una linea con la matita?	☐ Sì ☐ Con aiuto ☐ Non ancora
Conta tre oggetti?	☐ Sì ☐ Con aiuto ☐ Non ancora

BUONE PRATICHE

- ☐ Confronta il bambino soltanto con i suoi passi precedenti.
- ☐ Accogli gli errori come occasione per riprovare.
- ☐ Alterna lettura, movimento e gioco quando utile.
- ☐ Interrompi l'attività se compaiono stanchezza o frustrazione.

Il programma non permette di diagnosticare difficoltà di apprendimento. In presenza di dubbi persistenti, confrontati con insegnanti o professionisti qualificati.

SETTIMANA 01

Le fondamenta

Vocali, M L P e numeri da 1 a 5.

IL PROGRAMMA GIORNO PER GIORNO

GIORNO 01 Le vocali A, E, I

GIORNO 02 Le vocali O e U

GIORNO 03 La lettera M

GIORNO 04 La lettera L

GIORNO 05 La lettera P

GIORNO 06 Le prime parole

GIORNO 07 Ripasso della settimana

IL PROMEMORIA DELLA SETTIMANA

Ogni pagina guida precede una scheda da stampare. **15 minuti sono un riferimento, non una scadenza.** È possibile ripetere le attività che richiedono più pratica.

Le vocali A, E, I

Ascolto e riconoscimento

OBIETTIVO DEL GIORNO

Distinguere A, E e I; collegare suono e segno; contare fino a 3.

05 MIN**ASCOLTO E LETTURA**

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN**SCRITTURA**

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN**MATEMATICA**

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

A

E

I

A E

I A

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Pronuncia una vocale alla volta e chiedi di indicarla sulla scheda.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Presenta prima il suono e poi il segno, senza accelerare.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 01.

Giorno 01

Le vocali A, E, I

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Ascolta i suoni, indica i simboli e prova a leggerli.



2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.



3 Matematica e logica

Conta i cerchi e scrivi quanti sono.

○ = _____

○○ = _____

○○○ = _____

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Le vocali O e U

Completiamo le cinque vocali

OBIETTIVO DEL GIORNO

Riconoscere O e U, ripassare tutte le vocali e contare fino a 5.

05 MIN ASCOLTO E LETTURA Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.	05 MIN SCRITTURA Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.	05 MIN MATEMATICA Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.
--	---	---

MATERIALE DI LETTURA

O	U	A	E	I	O U
---	---	---	---	---	-----

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Alterna O e U: il bambino indica il simbolo corrispondente.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Se O e U si confondono, torna all'ascolto e ripeti lentamente.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 02.

Giorno 02

Le vocali O e U

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Ascolta i suoni, indica i simboli e prova a leggerli.

O U A E I O U

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

O U A E I

3 Matematica e logica

Conta i cerchi e scrivi quanti sono.

○○ = _____

○○○○ = _____

○○○○○○ = _____

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

La lettera M

Le prime sillabe con M

OBIETTIVO DEL GIORNO

Combinare M con le vocali; leggere MA, ME, MI, MO, MU; ordinare i numeri.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

MA

ME

MI

MO

MU

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Pronuncia M + A separatamente e poi unisci i suoni: MA.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Privilegia la fusione dei suoni rispetto alla memorizzazione visiva.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 03.

Giorno 03

La lettera M

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Ascolta i suoni, indica i simboli e prova a leggerli.

MA

ME

MI

MO

MU

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

M MA ME MI

3 Matematica e logica

Completa i numeri mancanti.

1, 2, __, 4, 5

5, 4, __, 2, 1

1, __, 3, __, 5

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

La lettera L

Leggo LA, LE, LI, LO, LU

OBIETTIVO DEL GIORNO

Riconoscere L, leggere cinque nuove sillabe e confrontare quantità.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

LA

LE

LI

LO

LU

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Pronuncia LA, LE e LI in ordine casuale; chiedi di trovarle.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Usa le tessere delle sillabe per proporre un gioco rapido.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 04.

Giorno 04

La lettera L

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Ascolta i suoni, indica i simboli e prova a leggerli.

LA

LE

LI

LO

LU

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

L LA LE LI

3 Matematica e logica

Scrivi nel quadrato >, < oppure =.

2 ☐ 4

5 ☐ 3

4 ☐ 4

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

La lettera P

Un nuovo gruppo di sillabe

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere PA, PE, PI, PO, PU; scrivere P; esplorare piccole somme.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

PA

PE

PI

PO

PU

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Mescola PA, MA e LA: ascolta la sillaba e indica quella giusta.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Prima di sommare, conta oggetti reali o punti con il dito.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 05.

Giorno 05

La lettera P

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Ascolta i suoni, indica i simboli e prova a leggerli.

PA

PE

PI

PO

PU

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

P PA PE PI

3 Matematica e logica

Calcola con i punti o con piccoli oggetti.

$$1 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Le prime parole

Dalle sillabe alle parole

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere parole composte dalle lettere note e ripassare somme semplici.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

MELA

LIMA

PALA

MIMO

PIPA

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Scomponi MELA in ME + LA, poi ricomponi la parola.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Non richiedere velocità: è importante unire correttamente i suoni.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 06.

Giorno 06

Le prime parole

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

MELA

LIMA

PALA

MIMO

PIPA

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

MELA PALA

3 Matematica e logica

Calcola con i punti o con piccoli oggetti.

$$2 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Ripasso della settimana

Consolido ciò che conosco

OBIETTIVO DEL GIORNO

Ripassare vocali, sillabe e parole semplici; riconoscere quantità e numeri.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

MA

LO

PI

MELA

PALA

LIMA

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Invita il bambino a scegliere la sillaba che preferisce leggere.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Celebra l'impegno, anche quando serve aiuto.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 07.

Giorno 07

Ripasso della settimana

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

MA

LO

PI

MELA

PALA

LIMA

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

A M L P MELA

3 Matematica e logica

Completa i numeri mancanti.

1, __, 3, 4, 5

5, __, 3, 2, 1

2, 3, __, 5

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Come è andata la settimana 01?

Osservare, incoraggiare e scegliere il passo successivo.

Non è un test. Usa questa pagina per valorizzare i progressi e capire che cosa riprendere con calma.

Segnale da osservare	Osservazione
Riconosce alcune vocali	☐ Da solo ☐ Con aiuto ☐ Da riprovare
Prova a unire M, L o P con le vocali	☐ Da solo ☐ Con aiuto ☐ Da riprovare
Conta fino a 5 con oggetti	☐ Da solo ☐ Con aiuto ☐ Da riprovare

LA COSA CHE È RIUSCITA MEGLIO

LA COSA CHE VOGLIAMO RIPETERE

UN MESSAGGIO POSITIVO DA DIRE

"Ho visto quanto ti sei impegnato. Ogni volta che riprovi impari qualcosa di nuovo."

Se un obiettivo è ancora difficile, riprendi la scheda corrispondente prima di passare alla settimana successiva.

SETTIMANA 02

Le parole prendono forma

S T N, parole e prime frasi; numeri fino a 10.

IL PROGRAMMA GIORNO PER GIORNO

GIORNO 08 La lettera S

GIORNO 09 La lettera T

GIORNO 10 La lettera N

GIORNO 11 Parole in due sillabe

GIORNO 12 Dalle parole alle frasi

GIORNO 13 Unisco le sillabe

GIORNO 14 Ripasso della settimana

IL PROMEMORIA DELLA SETTIMANA

Ogni pagina guida precede una scheda da stampare. **15 minuti sono un riferimento, non una scadenza.** È possibile ripetere le attività che richiedono più pratica.

La lettera S

Sillabe e parole con S

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere SA, SE, SI, SO, SU; riconoscere SOLE e SALA; contare fino a 8.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

SA

SE

SI

SO

SU

SOLE

SALA

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Dopo SO + LE, prova a leggere insieme SOLE.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Rinforza la distinzione tra il suono iniziale S e quello di M.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 08.

Giorno 08

La lettera S

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

SA SE SI SO SU SOLE SALA

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

S SA SE SI

3 Matematica e logica

Conta i cerchi e scrivi quanti sono.

○○○○○○○ = _____

○○○○○○○○○ = _____

○○○○○○○○○○○ = _____

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

La lettera T

Scopro TA, TE, TI, TO, TU

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere le sillabe con T e alcune parole; proseguire sequenze numeriche.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

TA

TE

TI

TO

TU

TELA

TUTA

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Leggi insieme TE + LA e TU + TA; poi mostra le parole intere.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

La terza sequenza cresce di due: usa oggetti per renderla concreta.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 09.

Giorno 09

La lettera T

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

TA

TE

TI

TO

TU

TELA

TUTA

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

T TA TE TI

3 Matematica e logica

Completa i numeri mancanti.

4, 5, __, 7, 8

8, 7, __, 5, 4

2, 4, __, 8

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

La lettera N

Nuovi suoni, nuove parole

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere NA, NE, NI, NO, NU; riconoscere NANO e LUNA; confrontare numeri.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

NA

NE

NI

NO

NU

NANO

LUNA

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Scomponi LUNA in LU + NA, lasciando tempo per la fusione.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Invita a leggere ad alta voce solo se il bambino è a suo agio.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 10.

Giorno 10

La lettera N

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

NA

NE

NI

NO

NU

NANO

LUNA

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

N NA NE NI

3 Matematica e logica

Scrivi nel quadrato >, < oppure =.

6 □ 8

9 □ 7

5 □ 5

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Parole in due sillabe

Leggere per capire

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere PANE, MANO e MELA; scrivere parole brevi; eseguire addizioni.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

PA-NE

MA-NO

ME-LA

PANE

MANO

MELA

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Mostra PA-NE e chiedi come suona la parola completa.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Quando una parola non riesce, torna alle sillabe e riprova.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 11.

Giorno 11

Parole in due sillabe

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

PA-NE

MA-NO

ME-LA

PANE

MANO

MELA

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

PANE MANO

3 Matematica e logica

Calcola con i punti o con piccoli oggetti.

$$3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Dalle parole alle frasi

Le prime letture con senso

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere una frase molto breve e lavorare con quantità fino a 10.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

LA MELA

IL SOLE

LA LUNA

IL PANE

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Chiedi di indicare la parola MELA nella frase LA MELA.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Indica uno spazio tra le parole: aiuta a percepire la frase.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 12.

Giorno 12

Dalle parole alle frasi

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

LA MELA

IL SOLE

LA LUNA

IL PANE

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

LA MELA

3 Matematica e logica

Conta i cerchi e scrivi quanti sono.

○○○○○○○○○○ = _____

○○○○○○○○○○○○ = _____

○○○○○○○○○○○○○○ = _____

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Unisco le sillabe

Giochi di composizione

OBIETTIVO DEL GIORNO

Ricomporre parole dalle sillabe e allenare piccole sottrazioni.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

PA + NE

LU + NA

SO + LE

ME + LA

TE + LA

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Scrivi LU da una parte e NA dall'altra; avvicinale e leggi LUNA.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Per sottrarre, elimina i punti uno alla volta e conta quelli rimasti.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 13.

Giorno 13

Unisco le sillabe

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

PA + NE

LU + NA

SO + LE

ME + LA

TE + LA

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

LUNA SOLE

3 Matematica e logica

Togli gli oggetti indicati e scrivi quanti ne restano.

$$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Ripasso della settimana

Rileggo e controllo

OBIETTIVO DEL GIORNO

Ripassare le consonanti S, T, N; leggere parole e frasi; completare somme.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

SOLE

TUTA

LUNA

PANE

LA MELA

IL SOLE

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Invita a scegliere una parola e a usarla oralmente in una frase.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Osserva la strategia, non soltanto la risposta finale.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 14.

Giorno 14

Ripasso della settimana

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

SOLE

TUTA

LUNA

PANE

LA MELA

IL SOLE

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

SOLE LUNA

3 Matematica e logica

Calcola con i punti o con piccoli oggetti.

$$4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Come è andata la settimana 02?

Osservare, incoraggiare e scegliere il passo successivo.

Non è un test. Usa questa pagina per valorizzare i progressi e capire che cosa riprendere con calma.

Segnale da osservare	Osservazione
Legge alcune parole bisillabiche	☐ Da solo ☐ Con aiuto ☐ Da riprovare
Riconosce una frase breve	☐ Da solo ☐ Con aiuto ☐ Da riprovare
Conta e calcola entro 10 con supporti	☐ Da solo ☐ Con aiuto ☐ Da riprovare

LA COSA CHE È RIUSCITA MEGLIO

LA COSA CHE VOGLIAMO RIPETERE

UN MESSAGGIO POSITIVO DA DIRE

"Ho visto quanto ti sei impegnato. Ogni volta che riprovi impari qualcosa di nuovo."

Se un obiettivo è ancora difficile, riprendi la scheda corrispondente prima di passare alla settimana successiva.

SETTIMANA 03

Leggo, scrivo e collego

R F, comprensione di frasi e calcoli entro 12.

IL PROGRAMMA GIORNO PER GIORNO

GIORNO 15 La lettera R

GIORNO 16 La lettera F

GIORNO 17 Leggo parole nuove

GIORNO 18 Leggo una frase

GIORNO 19 Numeri e parole

GIORNO 20 Piccole frasi, grandi passi

GIORNO 21 Il mio percorso di 21 giorni

IL PROMEMORIA DELLA SETTIMANA

Ogni pagina guida precede una scheda da stampare. **15 minuti sono un riferimento, non una scadenza.** È possibile ripetere le attività che richiedono più pratica.

La lettera R

Sillabe con R

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere RA, RE, RI, RO, RU; riconoscere RANA; contare fino a 12.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

RA

RE

RI

RO

RU

RANA

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Leggi RA + NA e chiedi quale parola si forma.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Se il suono R è difficile da pronunciare, evita correzioni pressanti.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 15.

Giorno 15

La lettera R

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

RA

RE

RI

RO

RU

RANA

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

R RA RE RI

3 Matematica e logica

Conta i cerchi e scrivi quanti sono.

○○○○○○○○○○○○ = _____

○○○○○○○○○○○○○○ = _____

○○○○○○○○○○○○○○○○ = _____

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

La lettera F

Sillabe con F

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere FA, FE, FI, FO, FU; riconoscere FARO; confrontare numeri.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

FA

FE

FI

FO

FU

FARO

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Unisci FA + RO e ascolta insieme come si pronuncia FARO.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Alterna esercizi scritti e ascolto per non sovraccaricare.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 16.

Giorno 16

La lettera F

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

FA

FE

FI

FO

FU

FARO

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

F FA FE FI

3 Matematica e logica

Scrivi nel quadrato >, < oppure =.

9 ☐ 12

11 ☐ 10

8 ☐ 8

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Leggo parole nuove

Le lettere diventano parole

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere RANA, FARO, FIORE e FARINA; completare addizioni entro 10.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

RANA

FARO

FIORE

FARINA

RISO

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Per FIORE, accompagna la lettura senza forzare una separazione artificiale.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Le combinazioni nuove possono richiedere più di un tentativo.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 17.

Giorno 17

Leggo parole nuove

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

RANA

FARO

FIORE

FARINA

RISO

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

RANA FARO

3 Matematica e logica

Calcola con i punti o con piccoli oggetti.

$$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Leggo una frase

Parole che raccontano

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere frasi brevi, copiarle con cura e risolvere sottrazioni.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

LA RANA SALTA.

IL FARO È ALTO.

IL SOLE SALE.

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Leggi la frase e chiedi: chi salta? Dove si trova la parola RANA?

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Per la comprensione basta una domanda semplice per frase.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 18.

Giorno 18

Leggo una frase

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

LA RANA SALTA.

IL FARO È ALTO.

IL SOLE SALE.

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

LA RANA SALTA.

3 Matematica e logica

Togli gli oggetti indicati e scrivi quanti ne restano.

$$9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Numeri e parole

Passo dopo passo

OBIETTIVO DEL GIORNO

Rileggere parole note, ordinare numeri e fare piccole addizioni.

05 MIN ASCOLTO E LETTURA Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.	05 MIN SCRITTURA Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.	05 MIN MATEMATICA Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.
--	---	---

MATERIALE DI LETTURA

MELA	PANE	RANA	FARO	LUNA	SOLE
------	------	------	------	------	------

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Metti due parole vicine e chiedi quale inizia con P.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Scegli una sola difficoltà alla volta: lettura, copia o numeri.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 19.

Giorno 19

Numeri e parole

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

MELA

PANE

RANA

FARO

LUNA

SOLE

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

PANE LUNA

3 Matematica e logica

Completa i numeri mancanti.

7, 8, __, 10, 11

12, 11, __, 9, 8

2, 4, 6, __, 10

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Piccole frasi, grandi passi

Leggo e comprendo

OBIETTIVO DEL GIORNO

Leggere frasi brevi, riconoscere parole e consolidare addizioni.

05 MIN

ASCOLTO E LETTURA

Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.

05 MIN

SCRITTURA

Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.

05 MIN

MATEMATICA

Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.

MATERIALE DI LETTURA

LA MELA È ROSSA.

LA RANA SALTA.

IL SOLE È ALTO.

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Chiedi di indicare SOLE e MELA prima di leggere la frase intera.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Una frase letta con comprensione vale più di molte lette in fretta.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 20.

Giorno 20

Piccole frasi, grandi passi

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

LA MELA È ROSSA.

LA RANA SALTA.

IL SOLE È ALTO.

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

IL SOLE È ALTO.

3 Matematica e logica

Calcola con i punti o con piccoli oggetti.

$$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Il mio percorso di 21 giorni

Revisione e piccolo traguardo

OBIETTIVO DEL GIORNO

Rileggere parole e frasi familiari; ripassare il calcolo; osservare i progressi.

05 MIN ASCOLTO E LETTURA Ascolta, indica e leggi le lettere, le sillabe o le parole.	05 MIN SCRITTURA Ripassa il modello e copia con un tratto comodo.	05 MIN MATEMATICA Conta, completa o calcola con l'aiuto di oggetti.
--	---	---

MATERIALE DI LETTURA

MELA	RANA	FIORE	LA RANA SALTA.	IL SOLE È ALTO.
------	------	-------	----------------	-----------------

UN PICCOLO GIOCO ORALE

Lascia scegliere al bambino la parola o frase da leggere per prima.

CONSIGLIO PER CHI ACCOMPAGNA

Concludi con un feedback concreto: ciò che oggi riesce meglio di prima.

OSSERVA, SENZA DARE VOTI

- ☐ Ha partecipato all'attività di ascolto e lettura.
- ☐ Ha provato a copiare il modello.
- ☐ Ha affrontato la parte numerica, anche con aiuto.

Prossima pagina: scheda stampabile per il giorno 21.

Giorno 21

Il mio percorso di 21 giorni

15 MINUTI

Nome: _____ Data: _____

1 Ascolto e lettura

Indica, leggi e sottolinea due elementi che riconosci.

MELA

RANA

FIORE

LA RANA SALTA.

IL SOLE È ALTO.

2 Scrittura e coordinazione

Ripassa il modello con la matita, poi copialo sulle righe.

IO SO.

3 Matematica e logica

Calcola con i punti o con piccoli oggetti.

$$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Oggi ho provato con: ☐ autonomia ☐ un po' di aiuto ☐ molto aiuto · Va bene ripetere!

Come è andata la settimana 03?

Osservare, incoraggiare e scegliere il passo successivo.

Non è un test. Usa questa pagina per valorizzare i progressi e capire che cosa riprendere con calma.

Segnale da osservare	Osservazione
Legge alcune parole o frasi familiari	☐ Da solo ☐ Con aiuto ☐ Da riprovare
Copia con più sicurezza rispetto all'inizio	☐ Da solo ☐ Con aiuto ☐ Da riprovare
Affronta quantità e piccoli calcoli entro 12	☐ Da solo ☐ Con aiuto ☐ Da riprovare

LA COSA CHE È RIUSCITA MEGLIO

LA COSA CHE VOGLIAMO RIPETERE

UN MESSAGGIO POSITIVO DA DIRE

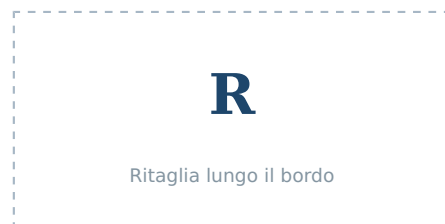
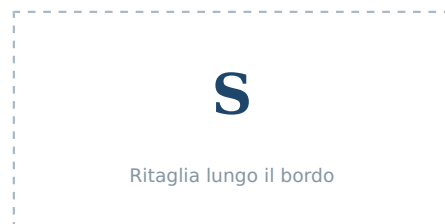
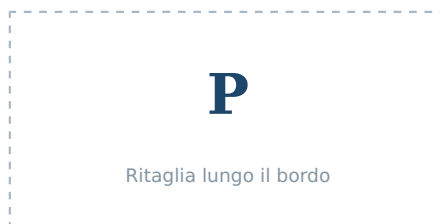
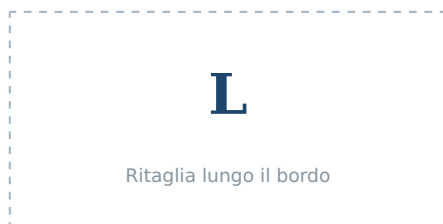
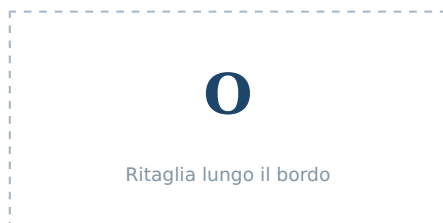
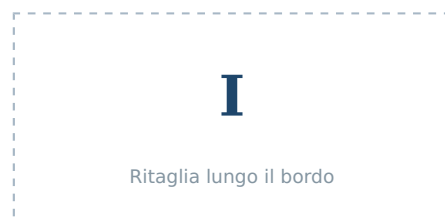
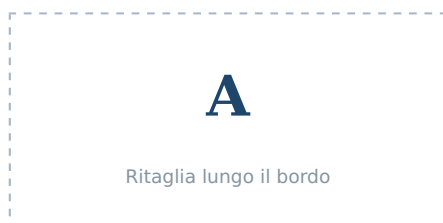
"Ho visto quanto ti sei impegnato. Ogni volta che riprovi impari qualcosa di nuovo."

Se un obiettivo è ancora difficile, riprendi la scheda corrispondente prima di passare alla settimana successiva.

Le vocali e le consonanti

Ritaglia, mescola, ascolta e riconosci.

Stampa questa pagina su carta resistente e ritaglia lungo le linee tratteggiate. Mostra una tessera alla volta.

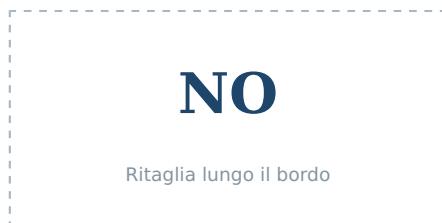
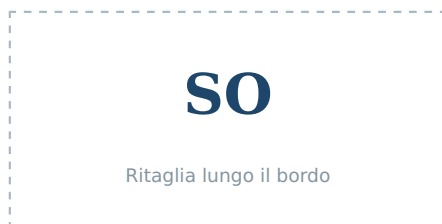
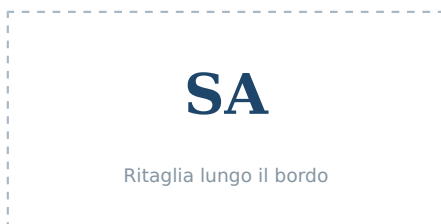


Gioco rapido: disponi tre tessere sul tavolo, pronuncia un suono e chiedi di indicare quello corrispondente.

Sillabe da combinare

Usa le tessere per comporre parole già incontrate.

Stampa questa pagina su carta resistente e ritaglia lungo le linee tratteggiate. Mostra una tessera alla volta.



Gioco rapido: disponi tre tessere sul tavolo, pronuncia un suono e chiedi di indicare quello corrispondente.

9 piccoli giochi per continuare

Idee brevi da usare senza aggiungere pressione.

Gioco	Come si fa
Batti le sillabe	Pronuncia una parola breve e batti una volta le mani per ogni sillaba.
Trova la vocale	Scrivi tre vocali e chiedi di cerchiare quella ascoltata.
Tessere gemelle	Disponi due tessere uguali e una diversa: trova la coppia.
Conta e sposta	Usa bottoni o tappi per rappresentare un numero da 1 a 10.
Prima e dopo	Mostra un numero e chiedi quale viene prima e quale dopo.
La parola del giorno	Scegli una parola conosciuta e ritrova la sua lettera iniziale.
Sillabe in ordine	Mescola due tessere e ricomponi una parola già letta.
Caccia alle lettere	Trova una lettera nota in una confezione, un cartello o un libro.
La riga più bella	Scegli insieme una lettera da scrivere con calma tre volte.

Puoi usare questi giochi nei giorni di ripasso o al posto di una scheda quando il bambino preferisce muoversi e giocare.

Soluzioni di matematica | 1 di 2

Risposte alle attività numeriche, nell'ordine delle tre righe.

Giorno	Soluzioni
01	1, 2, 3
02	2, 4, 5
03	1, 2, 3, 4, 5 / 5, 4, 3, 2, 1 / 1, 2, 3, 4, 5
04	<, >, =
05	3, 4, 4
06	5, 5, 5
07	1, 2, 3, 4, 5 / 5, 4, 3, 2, 1 / 2, 3, 4, 5
08	6, 7, 8
09	4, 5, 6, 7, 8 / 8, 7, 6, 5, 4 / 2, 4, 6, 8
10	<, >, =
11	6, 6, 6

Per la lettura e la scrittura non è previsto un punteggio: ascolta il processo, osserva la comprensione e sostieni il tentativo.

Soluzioni di matematica | 2 di 2

Risposte alle attività numeriche, nell'ordine delle tre righe.

Giorno	Soluzioni
12	8, 9, 10
13	3, 4, 4
14	7, 9, 8
15	10, 11, 12
16	<, >, =
17	8, 10, 9
18	6, 6, 3
19	7, 8, 9, 10, 11 / 12, 11, 10, 9, 8 / 2, 4, 6, 8, 10
20	9, 10, 11
21	8, 9, 10

Per la lettura e la scrittura non è previsto un punteggio: ascolta il processo, osserva la comprensione e sostieni il tentativo.

Il prossimo piccolo passo

Tre settimane per scoprire, provare e riprovare.

Ogni bambino costruisce competenze con ritmi propri. Questo quaderno non promette risultati identici per tutti: offre una routine concreta e occasioni per allenarsi con regolarità.

CONFRONTA L'INIZIO CON OGGI

Cosa osservo ora?	Risposta
Sa riconoscere più lettere rispetto all'inizio?	☐ Sì ☐ In parte ☐ Riprendiamo
Legge qualche sillaba o parola familiare?	☐ Sì ☐ In parte ☐ Riprendiamo
Scrive qualche lettera con maggiore sicurezza?	☐ Sì ☐ In parte ☐ Riprendiamo
Conta e usa i numeri con più fiducia?	☐ Sì ☐ In parte ☐ Riprendiamo

LA MIA SCOPERTA PIÙ BELLA

Continuiamo così

Ripeti le schede più utili, introduci nuovi libri illustrati e gioca con lettere e numeri nella vita quotidiana. Quando serve, chiedi suggerimenti agli insegnanti.



Ogni progresso merita attenzione.