

ALFABETIZZAZIONE FACILE



PACCHETTO COMPLETO · BONUS 01

Italiano

Dai suoni alle parole, dalle frasi ai primi testi. Esercizi graduati di lettura e scrittura.



14 schede operative da stampare
Materiale per famiglia e scuola

PERCORSI GRADUALI · ATTIVITÀ PRATICHE · STAMPA A4

Guida all'utilizzo

Un quaderno operativo per riconoscere i suoni, costruire parole, leggere frasi e comprendere brevi racconti. Ogni scheda propone una competenza precisa e può essere ripetuta senza fretta.

Come organizzare le attività

1. Scegli una scheda secondo le abilità osservate, non soltanto in base all'età.
2. Dedica circa 10-15 minuti all'attività; concedi pause se necessario.
3. Leggi ad alta voce le consegne a chi non legge ancora in autonomia.
4. Ripeti con parole nuove e valorizza il ragionamento, non soltanto la risposta corretta.

Livelli consigliati

Percorso	Obiettivo
Avvio	Ascolto dei suoni, vocali, consonanti e sillabe.
Consolidamento	Articoli, plurali, lessico e prime frasi.
Autonomia	Comprensione di racconti e scrittura guidata.

Nota importante. Le schede sono materiali didattici integrativi, non sostituiscono le indicazioni della scuola o dei professionisti che seguono il bambino.

14 schede originali e riutilizzabili
con spazio per rispondere e creare



BONUS 01

LEGGERE, SCRIVERE E CAPIRE

Quattordici attività pronte da stampare. Dal riconoscimento delle vocali alla produzione di un piccolo testo.



SUONI E LETTERE

AVVIO

Le vocali si presentano

Pronuncia ad alta voce ogni parola. Scrivi la vocale con cui comincia.

A. Ascolta e completa

01 ____ PE (frutto)

02 ____ LEFANTE

03 ____ SOLA (terra circondata dal mare)

04 ____ RSO

05 ____ VA (frutto)

06 ____ MBUTO (utensile da cucina)

B. Ripassa le vocali con il dito e pronunciale

A**E****I****O****U**

C. Scrivi una parola che inizia per A e una che inizia per M

Per l'adulto: Per una prima attività più semplice usa soltanto A, E, I, O, U e proponi oggetti familiari.

SUONI E LETTERE

AVVIO

Il suono iniziale

Osserva le parole e scegli la consonante iniziale corretta.

A. Cerchia la lettera giusta

1. ___ ARE

M / P / S

2. ___ ANE

C / T / L

3. ___ OLE

S / N / R

4. ___ AVOLA

T / F / B

5. ___ UNA

L / M / P

B. Completa con M, P o S

01 ___ ANO

02 ___ ELA

03 ___ EME

04 ___ ORTA

C. Scrivi una parola che inizia con la stessa lettera di SOLE

Per l'adulto: Pronuncia lentamente la prima sillaba; non trasformare il gioco in una prova di velocità.

SILLABE

AVVIO

Battiamo le sillabe

Leggi le parole. Pronunciale a piccoli pezzi e scrivi le sillabe separate da un trattino.

A. Dividi le parole

01 CASA = _____

02 MARE = _____

03 PANE = _____

04 LUNA = _____

05 TAVOLO = _____

06 MATITA = _____

B. Quante sillabe senti?

1. SOLE

1 / 2 / 3

2. BANANA

2 / 3 / 4

3. GATTO

1 / 2 / 3

C. Una parola di tre sillabe

Per l'adulto: Per segmentare, batti una volta le mani per ogni sillaba: TA-VO-LO, MA-TI-TA.

PAROLE

AVVIO

Costruiamo le parole

Unisci le sillabe in ordine e scrivi la parola completa.

A. Tessere da leggere

CA

SA

MA

NO

PA

NE

FI

LO

LU

NA

SO

LE

B. Unisci le coppie

01 CA + SA = _____

02 MA + NO = _____

03 PA + NE = _____

04 FI + LO = _____

05 LU + NA = _____

06 SO + LE = _____

C. Scegli una parola e usala in una frase

1. La mia frase:

Per l'adulto: Le tessere sono pensate per essere lette e abbinate. Se vuoi ritagliarle, stampa una copia aggiuntiva.

GRAMMATICA

CONSOLIDAMENTO

Gli articoli al posto giusto

Completa con IL, LO, LA oppure L' in base alla parola che segue.

A. Aggiungi l'articolo

01 ___ pane

02 ___ zaino

03 ___ mela

04 ___ albero

05 ___ scuola

06 ___ orso

07 ___ libro

08 ___ gnomo

B. Quale forma è corretta?

1. Vedo ___ ape sul fiore.

l' / lo / la

2. Prendo ___ quaderno.

il / lo / la

C. Scrivi due nomi con il loro articolo

Per l'adulto: Prima di correggere, rileggi insieme articolo e sostantivo come un'unica espressione.

GRAMMATICA

CONSOLIDAMENTO

Uno o tanti?

Trasforma i nomi dal singolare al plurale, poi leggi ad alta voce le coppie.

A. Completa la tabella

Singolare	Plurale
il gatto	i _____
la casa	le _____
il fiore	i _____
la mela	le _____
il libro	i _____
la mano	le _____

B. Scegli il plurale corretto

1. Una sedia, due...

sedie / sedia / sedii

2. Un cane, tre...

cani / cane / canei

C. Scrivi una frase al plurale

Per l'adulto: Osserva insieme i cambiamenti di articolo e desinenza, senza introdurre troppe eccezioni.

FRASI

CONSOLIDAMENTO

Rimetti in ordine le frasi

Riscrivi le parole nell'ordine corretto. Inizia con la maiuscola e termina con un punto.

A. Metti in ordine

01 mela / mangia / Sara / una

02 parco / nel / corrono / bambini / i

03 legge / libro / Luca / un

04 dorme / sul / gatto / il / divano

05 fiori / Anna / i / annaffia

B. Inventa una frase con SCUOLA

Per l'adulto: Se il bambino fatica, scrivi ogni parola su un pezzetto di carta e chiedigli di spostarla.

FRASI

CONSOLIDAMENTO

Cosa fanno?

Collega ogni soggetto al verbo adatto e completa le frasi.

A. Collega con una linea

1. Il pesce

A. spiega

2. La maestra

B. vola

3. Il bambino

C. nuota

4. La farfalla

D. gioca

B. Completa con legge, corre, dorme, canta

01 Il cane _____ nel prato.

02 La mamma _____ una storia.

03 La nonna _____ una canzone.

04 Il neonato _____ nella culla.

C. Scrivi una frase che descrive una tua azione

Per l'adulto: Le associazioni possono essere discusse: chiedi sempre perché una scelta ha senso.

LESSICO

CONSOLIDAMENTO

Le parole contrarie

Trova il contrario di ogni parola. Poi completa due frasi con gli opposti.

A. Collega gli opposti

1. alto

A. notte

2. caldo

B. freddo

3. vicino

C. lento

4. giorno

D. basso

5. veloce

E. lontano

B. Scrivi l'opposto

01 pieno → _____

02 felice → _____

03 pulito → _____

04 aperto → _____

C. Scrivi una frase con due parole contrarie

Per l'adulto: Accetta esempi diversi se davvero opposti nel contesto. Usa oggetti concreti per i più piccoli.

PUNTEGGIATURA

CONSOLIDAMENTO

Punti, domande ed esclamazioni

Leggi le frasi con l'intonazione giusta. Inserisci . oppure ? oppure ! alla fine.

A. Completa le frasi

01 Come ti chiami ____

02 Oggi è una bella giornata ____

03 Attenzione, sta arrivando una bicicletta ____

04 Dove abiti ____

05 La palla è sotto il tavolo ____

06 Che sorpresa meravigliosa ____

B. Quale frase fa una domanda?

1. Scegli la frase interrogativa.

Vieni con noi? / Vieni con noi. / Che bello!

C. Scrivi una domanda e una esclamazione

Per l'adulto: Invita a leggere a voce alta prima di scegliere il segno finale.

COMPRENSIONE

AUTONOMIA

Lina e il piccolo seme

Leggi la storia e rispondi alle domande con parole tue.

La storia

Lina trova un piccolo seme nel giardino della nonna. Scava una buca, mette il seme nella terra e lo copre piano. Ogni mattina porta un po' d'acqua. Dopo alcuni giorni spunta una fogliolina verde. Lina sorride e decide di continuare a curarla.

A. Comprendiamo

1. Dove trova Lina il seme?

2. Che cosa fa prima di coprirlo con la terra?

3. Quando porta l'acqua?

4. Che cosa spunta dopo alcuni giorni?

5. Perché è importante continuare a curare la pianta?

Per l'adulto: Per la quinta domanda sono valide risposte ragionate: la pianta ha bisogno di cure per crescere.

COMPRENSIONE

AUTONOMIA

Nico in biblioteca

Leggi il testo e distingui le informazioni presenti da quelle che puoi dedurre.

La storia

Il sabato mattina Nico va in biblioteca con suo padre. Cerca un libro sugli animali del mare. La bibliotecaria gli mostra uno scaffale pieno di libri illustrati. Nico sceglie un volume sui delfini e lo prende in prestito. A casa legge le prime pagine e disegna un delfino blu sul suo quaderno.

A. Domande sul testo

1. In quale giorno Nico va in biblioteca?

2. Chi lo accompagna?

3. Su quale animale sceglie un libro?

4. Che cosa fa Nico quando torna a casa?

5. Secondo te, a Nico piace conoscere gli animali? Da quale dettaglio lo capisci?

Per l'adulto: Nell'ultima risposta chiedi al bambino di usare un dettaglio della storia come prova.

SCRITTURA

AUTONOMIA

Un giorno da raccontare

Scrivi una breve storia seguendo le quattro domande guida.

A. Prepara le idee

1. Chi è il protagonista?

2. Dove si trova?

3. Che cosa succede?

4. Come finisce la storia?

B. Scrivi una storia di quattro o cinque frasi

Per l'adulto: Non correggere ogni parola mentre il bambino scrive. Rileggi alla fine e scegli un solo aspetto da migliorare.

RIPASSO

AUTONOMIA

La mia piccola verifica

Prova a svolgere gli esercizi in autonomia. Puoi rileggere le consegne quanto vuoi.

A. Completa le parole

01 C__SA

02 P__NE

03 L__NA

04 S__LE

B. Completa le frasi

01 La bambina _____ un libro. (legge / volano)

02 Gli _____ sono nel prato. (alberi / albero)

03 Che ore sono ____ (scegli il segno finale)

C. Leggi

Marco ha due matite. Ne presta una a Eva. Eva lo ringrazia e disegna una stella.

D. Rispondi

1. Quante matite ha Marco all'inizio?

2. Che cosa disegna Eva?

Per l'adulto: Questa è una verifica formativa: annota le aree da riprendere, senza attribuire voti.

Soluzioni e indicazioni • 1

Usa le risposte per accompagnare il bambino. Nelle attività aperte si valutano chiarezza e partecipazione, non una soluzione unica.

Scheda 01 • Vocali

APE: A; ELEFANTE: E; ISOLA: I; ORSO: O; UVA: U; IMBUTO: I. La risposta libera può contenere qualunque parola pertinente.

Scheda 02 • Suono iniziale

MARE: M; CANE: C; SOLE: S; TAVOLA: T; LUNA: L. Seconda parte: MANO, MELA, SEME, PORTA. Esempio: SALE.

Scheda 03 • Sillabe

CA-SA; MA-RE; PA-NE; LU-NA; TA-VO-LO; MA-TI-TA. SOLE: 2; BANANA: 3; GATTO: 2.

Scheda 04 • Componiamo

CASA, MANO, PANE, FILO, LUNA, SOLE. La frase libera deve usare correttamente la parola scelta.

Scheda 05 • Articoli

il pane; lo zaino; la mela; l'albero; la scuola; l'orso; il libro; lo gnomo. Scelte: l'ape; il quaderno.

Scheda 06 • Plurali

i gatti; le case; i fiori; le mele; i libri; le mani. Scelte: sedie; cani.

Soluzioni e indicazioni • 2

Usa le risposte per accompagnare il bambino. Nelle attività aperte si valutano chiarezza e partecipazione, non una soluzione unica.

Scheda 07 • Ordine delle frasi

Sara mangia una mela. I bambini corrono nel parco. Luca legge un libro. Il gatto dorme sul divano. Anna annaffia i fiori.

Scheda 08 • Verbi

Collegamenti: pesce-nuota, maestra-spiega, bambino-gioca, farfalla-vola. Frasi: corre, legge, canta, dorme.

Scheda 09 • Contrari

alto-basso; caldo-freddo; vicino-lontano; giorno-notte; veloce-lento. Esempi: pieno-vuoto; felice-triste; pulito-sporco; aperto-chiuso.

Scheda 10 • Punteggiatura

? . ! ? . ! in questo ordine. La frase interrogativa è: Vieni con noi?

Scheda 11 • Il seme

Nel giardino della nonna; scava una buca e mette il seme nella terra; ogni mattina; una fogliolina verde; risposta ragionata sulle cure necessarie.

Scheda 12 • Nico

Sabato mattina; con il padre; delfini; legge e disegna un delfino; sì, è plausibile, poiché sceglie e legge un libro sugli animali.

Soluzioni e indicazioni • 3

Usa le risposte per accompagnare il bambino. Nelle attività aperte si valutano chiarezza e partecipazione, non una soluzione unica.

Scheda 13 • Scrittura

Attività aperta: verifica la presenza di protagonista, luogo, fatto e conclusione. Non è necessario che tutte le frasi abbiano la stessa lunghezza.

Scheda 14 • Verifica

CASA, PANE, LUNA, SOLE; legge; alberi; ?; due matite; una stella.

Per continuare

Se una scheda è troppo impegnativa, torna alla precedente: riconoscere lettere, separare sillabe, comporre parole, leggere frasi e comprendere testi sono passaggi che possono richiedere tempi diversi.

Le mie osservazioni / i prossimi passi: