

ALFABETIZZAZIONE FACILE



PACCHETTO COMPLETO · BONUS 02

Frase e Testi

Dalle frasi essenziali ai testi narrativi, informativi e di uso quotidiano.



14 schede operative da stampare
Materiale per famiglia e scuola

PERCORSI GRADUALI · ATTIVITÀ PRATICHE · STAMPA A4

Guida all'utilizzo

Il percorso aiuta a leggere con attenzione, ricostruire il significato e comunicare idee. I brani sono originali, brevi e adatti a esercizi guidati, con difficoltà crescente.

Come organizzare le attività

1. Leggi insieme una prima volta, rispettando il ritmo del bambino.
2. Chiedi di indicare nel testo la frase che sostiene la risposta.
3. Se una domanda è aperta, accogli risposte motivate e comprensibili.
4. Per i livelli iniziali, l'adulto può leggere il brano e il bambino può rispondere oralmente.

Livelli consigliati

Percorso	Obiettivo
Avvio	Frase semplici, domande, istruzioni e ordine temporale.
Consolidamento	Piccoli racconti e testi di uso quotidiano.
Autonomia	Informazioni implicite, collegamenti e scrittura originale.

Nota importante. Le schede sono materiali didattici integrativi, non sostituiscono le indicazioni della scuola o dei professionisti che seguono il bambino.

14 schede originali e riutilizzabili
con spazio per rispondere e creare



BONUS 02

DALLE FRASI ALLE STORIE

Quattordici schede per leggere, trovare informazioni,
collegare gli eventi e inventare testi personali.



LE FRASI

AVVIO

Una frase, un significato

Leggi le frasi e rispondi scegliendo tra le alternative.

A. Che cosa succede?

1. Marta mette il cappotto perché fuori fa freddo. Perché si copre?

Ha freddo / Ha fame / Ha sonno

2. Leo riempie la ciotola del gatto. Chi mangerà?

Il gatto / Leo / La nonna

3. Giulia apre l'ombrello. Che tempo potrebbe fare?

Piove / Nevica sempre / C'è il sole

B. Rispondi con una frase completa

1. Dove metti i libri quando hai finito di leggerli?

2. Che cosa fai quando hai sete?

Per l'adulto: Le domande della seconda parte hanno più di una risposta possibile.

LE FRASI

AVVIO

Chi? Che cosa fa? Dove?

Completa ogni frase con un soggetto, un'azione o un luogo.

A. Completa la frase

Chi?	Che cosa fa?	Dove?
Il cane	dorme	_____
_____	legge	in biblioteca
La cuoca	_____	in cucina
I bambini	giocano	_____

B. Trasforma le idee in frasi

01 La maestra / spiega / in classe: _____

02 Il nonno / cammina / nel parco: _____

C. Inventa una frase con tre informazioni

Per l'adulto: Una frase semplice può avere elementi diversi senza cambiare la struttura di base.

LE FRASI

AVVIO

Domande e risposte

Collega ogni domanda alla risposta più adatta.

A. Cerca la coppia

1. Dove vai?

A. Perché sono felice.

2. Quando torni?

B. Un libro sugli animali.

3. Con chi giochi?

C. Con mia sorella.

4. Perché sorridi?

D. Alle cinque.

5. Che cosa leggi?

E. In palestra.

B. Scrivi tu una risposta

1. Qual è il tuo gioco preferito?

2. Quale libro o storia ti piacerebbe leggere?

Per l'adulto: Invita a riconoscere le parole che aprono le domande: dove, quando, con chi, perché e che cosa.

SEQUENZE

AVVIO

La merenda in ordine

I passaggi sono mescolati. Scrivi 1, 2, 3, 4 accanto a ogni frase.

A. Metti in ordine

01 ____ Mangio la frutta seduto a tavola.

02 ____ Lavo la mela sotto l'acqua.

03 ____ Metto il torsolo nel contenitore adatto.

04 ____ Prendo una mela dal cesto.

B. Scrivi in ordine quattro azioni per preparare lo zaino

1

2

3

4

Per l'adulto: Discuti la differenza tra una sequenza possibile e una sequenza necessaria.

COMPRENSIONE

CONSOLIDAMENTO

Milo ritrova la palla

Leggi il racconto e rispondi.

Racconto

Milo è un cane curioso. Una mattina porta la sua palla rossa in giardino. La palla rotola sotto una panchina. Milo prova a raggiungerla con la zampa, ma non ci riesce. Chiama Sara abbaiando piano. Sara sposta la panchina e restituisce la palla a Milo.

A. Ricorda e ragiona

1. Di che colore è la palla?

2. Dove finisce la palla?

3. Perché Milo chiede aiuto?

4. Chi lo aiuta?

5. Come potrebbe ringraziare Sara?

Per l'adulto: L'ultima domanda richiede immaginazione: accetta risposte coerenti con la storia.

COMPRENSIONE

CONSOLIDAMENTO

Il parco dopo la pioggia

Leggi, poi individua personaggi, luogo e ordine degli eventi.

Racconto

Dopo la pioggia, Anna e Amir escono con gli stivali. Nel parco trovano tante pozzanghere. Saltano con attenzione e osservano le foglie lucide. Poi vedono una lumaca vicino a un cespuglio. La fotografano senza toccarla e tornano a casa per mostrare la foto al nonno.

A. Che cosa hai capito?

1. Chi sono i protagonisti?

2. Perché indossano gli stivali?

3. Quale animale incontrano?

4. Che cosa fanno per ricordare l'incontro?

B. Completa

01 Prima escono con gli _____. Poi fotografano una _____. Infine tornano a _____.

Per l'adulto: Ricostruire prima, poi e infine aiuta a comprendere la struttura di un racconto.

TESTI QUOTIDIANI

CONSOLIDAMENTO

Una cartolina per il nonno

Leggi la cartolina e trova le informazioni.

Cartolina

Caro nonno,

sono al mare con la mamma e il papà. Ieri abbiamo costruito un castello di sabbia.

Domani visiteremo il faro. Mi piace ascoltare le onde al mattino. Ti mando un abbraccio!

Elena

A. Domande

1. Chi scrive la cartolina?

2. A chi è indirizzata?

3. Dove si trova Elena?

4. Che cosa ha fatto ieri?

5. Che cosa farà domani?

B. Scrivi una frase per rispondere a Elena

Per l'adulto: Sottolinea gli indizi temporali: ieri, domani e al mattino.

TESTI QUOTIDIANI

CONSOLIDAMENTO

Un avviso in biblioteca

Leggi un piccolo avviso e rispondi senza inventare informazioni.

Avviso

BIBLIOTECA DEL QUARTIERE

Sabato: lettura ad alta voce alle ore 10:30.

Attività gratuita per bambini accompagnati da un adulto.

Porta il tuo segnalibro preferito.

A. Cerca le informazioni

1. In quale giorno si svolge la lettura?

2. A che ora comincia?

3. È necessario pagare?

4. Con chi devono arrivare i bambini?

5. Che cosa si consiglia di portare?

B. Il testo dice dove si trova la biblioteca?

1. Seleziona la risposta.

Sì / No

Per l'adulto: È importante imparare anche a riconoscere le informazioni che il testo non fornisce.

TESTI INFORMATIVI

CONSOLIDAMENTO

Come cresce una pianta

Leggi il testo informativo e completa il riepilogo.

Testo informativo

Molte piante nascono da un seme. Quando il seme trova le condizioni adatte, può germogliare. Le radici crescono nel terreno e aiutano la pianta ad assorbire acqua. Il fusto sostiene foglie e fiori. La luce è importante per la crescita di molte piante.

A. Completa con le parole: radici, seme, fusto, luce

01 Molte piante nascono da un _____.

02 Le _____ assorbono acqua dal terreno.

03 Il _____ sostiene la pianta.

04 La _____ aiuta molte piante a crescere.

B. Comprendere

1. Qual è la differenza tra una radice e un fusto?

Per l'adulto: Il testo semplifica fenomeni scientifici complessi per il primo approccio.

TESTI INFORMATIVI

CONSOLIDAMENTO

Gli animali e il loro ambiente

Leggi le tre descrizioni. Scrivi il nome dell'animale corretto.

Tre animali

La TALPA scava gallerie nel terreno con le zampe anteriori.

La RONDINE è un uccello che vola e costruisce un nido.

Il DELFINO vive in acqua e respira aria.

A. Chi è?

01 Vive in acqua, ma respira aria: _____

02 Scava gallerie: _____

03 Costruisce un nido: _____

B. Riflettiamo

1. Perché il delfino deve salire in superficie?

2. Quale animale ti piacerebbe conoscere meglio? Perché?

Per l'adulto: Leggi i nomi in stampatello e invita a ritrovare l'informazione nel testo.

La pioggia sui vetri

Leggi la poesia originale e osserva le parole che evocano suoni.

Poesia

Le gocce suonano sul balcone,
come le note di una canzone.
Passa una nuvola lentamente,
poi splende il sole finalmente.

A. Comprendi e immagina

1. Che cosa suona sul balcone?

2. Quali due parole fanno rima nella prima coppia di versi?

3. Che cosa splende alla fine?

4. Quale suono immagini ascoltando la poesia?

B. Scrivi due versi sulla tua stagione preferita

Per l'adulto: Ritmo, immagini e rime possono essere esplorati oralmente, senza richiedere definizioni tecniche.

Il diario di Sofia

Leggi e distingui ciò che è scritto da ciò che puoi immaginare.

Pagina di diario

Martedì. Oggi abbiamo preparato una sorpresa per la nostra insegnante. Io ho disegnato un grande cartellone, Samir ha scritto un messaggio e Giada ha portato i nastri colorati. Quando la maestra è entrata, tutti hanno applaudito. Lei si è fermata sulla porta e ha sorriso con gli occhi lucidi.

A. Domande

1. Che giorno è?

2. Che cosa ha preparato Sofia?

3. Chi ha scritto il messaggio?

4. Perché, secondo te, la maestra aveva gli occhi lucidi?

5. Che titolo daresti a questa pagina?

Per l'adulto: Le risposte inferenziali devono essere plausibili, non necessariamente identiche tra bambini.

SCRITTURA

AUTONOMIA

Parole che collegano

Usa prima, poi, perché, infine per rendere più chiaro un piccolo testo.

A. Completa con prima, poi, perché, infine

01 _____ ho preparato la cartella.

02 _____ sono uscito di casa.

03 Ho preso l'ombrello _____ pioveva.

04 _____ sono arrivato a scuola.

B. Racconta una tua mattina usando almeno tre parole del riquadro

Per l'adulto: Le parole di collegamento aiutano a esprimere ordine e causa; valorizza la coerenza.

SCRITTURA

AUTONOMIA

Invento un racconto

Leggi la situazione iniziale e crea una storia con un problema e una soluzione.

Inizio da continuare

In una mattina di primavera, Nora trova davanti alla porta una piccola scatola con un biglietto: "Aprimi soltanto quando sarai pronta per una sorpresa".

A. Organizza le idee

1. Che cosa contiene la scatola?

2. Quale piccolo problema deve risolvere Nora?

3. Chi può aiutarla?

B. Scrivi il tuo racconto (5-7 frasi) e dagli un titolo

Per l'adulto: Il racconto è originale e aperto: valuta la sequenza inizio, problema e soluzione.

Soluzioni e indicazioni • 1

Usa le risposte per accompagnare il bambino. Nelle attività aperte si valutano chiarezza e partecipazione, non una soluzione unica.

Scheda 01 • Significato

Ha freddo; il gatto; probabilmente piove. Le risposte personali devono essere sensate.

Scheda 02 • Struttura

Esempi: sul tappeto; Marco; cucina; nel cortile. La maestra spiega in classe. Il nonno cammina nel parco. Le altre soluzioni coerenti sono valide.

Scheda 03 • Domande

Dove vai?-In palestra; Quando torni?-Alle cinque; Con chi giochi?-Con mia sorella; Perché sorridi?-Perché sono felice; Che cosa leggi?-Un libro sugli animali.

Scheda 04 • Merenda

Prendo una mela (1); lavo la mela (2); mangio la frutta (3); metto il torsolo nel contenitore adatto (4). Sequenza dello zaino: risposta personale plausibile.

Scheda 05 • Milo

Rossa; sotto una panchina; non riesce a raggiungerla; Sara; risposta creativa appropriata.

Scheda 06 • Il parco

Anna e Amir; per camminare tra le pozzanghere; una lumaca; la fotografano. Stivali, lumaca, casa.

Soluzioni e indicazioni • 2

Usa le risposte per accompagnare il bambino. Nelle attività aperte si valutano chiarezza e partecipazione, non una soluzione unica.

Scheda 07 • Cartolina

Elena; il nonno; al mare; costruito un castello di sabbia; visiterà il faro.

Scheda 08 • Avviso

Sabato; 10:30; no, è gratuita; con un adulto; un segnalibro; no, non compare un indirizzo.

Scheda 09 • Pianta

Seme, radici, fusto, luce. Le radici assorbono acqua e ancorano la pianta; il fusto sostiene la parte aerea.

Scheda 10 • Animali

Delfino; talpa; rondine. Il delfino deve emergere per respirare aria. Ultima risposta libera.

Scheda 11 • Poesia

Gocce di pioggia; balcone-canzone; il sole; risposta immaginativa.

Scheda 12 • Diario

Martedì; un cartellone; Samir; plausibilmente era commossa dalla sorpresa; titolo libero.

Soluzioni e indicazioni • 3

Usa le risposte per accompagnare il bambino. Nelle attività aperte si valutano chiarezza e partecipazione, non una soluzione unica.

Scheda 13 • Collegamenti

Prima, poi, perché, infine; il breve testo deve mantenere una successione logica.

Scheda 14 • Racconto

Risposte aperte: cercare personaggi, luogo, ostacolo, soluzione e un finale comprensibile.

Per continuare

La comprensione cresce quando il bambino torna al testo per cercare indizi. Non è necessario rispondere a tutte le domande in una sola seduta.

Le mie osservazioni / i prossimi passi: