

ALFABETIZZAZIONE FACILE



PACCHETTO COMPLETO · BONUS 05

Passaporto delle Scoperte

La sorpresa speciale: 21 giorni di piccole sfide con diario, giochi e diploma da personalizzare.



15 schede operative da stampare
Materiale per famiglia e scuola

PERCORSI GRADUALI · ATTIVITÀ PRATICHE · STAMPA A4

Guida all'utilizzo

Un mini percorso di tre settimane che unisce lettere, parole, lettura, calcolo e creatività. Ogni giorno ha una missione concreta. Le schede successive offrono giochi e strumenti da riutilizzare.

Come organizzare le attività

1. Scegli il livello più adatto: le attività possono essere semplificate e ripetute.
2. Ogni missione dura indicativamente 10-15 minuti, ma il tempo può variare.
3. Segna una stellina nel passaporto solo se il bambino desidera farlo.
4. Il diploma valorizza la partecipazione e non certifica competenze scolastiche.

Livelli consigliati

Percorso	Obiettivo
Settimana 1	Ascolto, vocali, lettere e prime sillabe.
Settimana 2	Parole, frasi, numeri e piccoli testi.
Settimana 3	Racconti, creatività e ripasso personalizzato.

Nota importante. Le schede sono materiali didattici integrativi, non sostituiscono le indicazioni della scuola o dei professionisti che seguono il bambino.

15 schede originali e riutilizzabili
con spazio per rispondere e creare



BONUS 05

21 GIORNI, TANTE SCOPERTE

Tre settimane di attività brevi, un passaporto da completare
e un diploma per celebrare l'impegno.



PIANO 21 GIORNI

SETTIMANA 1

Giorni 1-7 • Ascoltare e scoprire

Ogni riga è una missione del giorno. Puoi seguire l'ordine proposto o ripetere una missione utile.

Prima settimana

Giorno	Missione di 10-15 minuti	Fatto
1	Pronuncia A, E, I, O, U; trova un oggetto per due vocali.	☐
2	Cerca tre parole che iniziano con M.	☐
3	Batti le sillabe di CASA, MELA, TAVOLO.	☐
4	Scrivi o componi con tessere CA-SA e PA-NE.	☐
5	Trova una rima per CANE e una per GATTO.	☐
6	Leggi: "Il sole è alto"; spiega cosa significa.	☐
7	Scegli il gioco preferito e ripetilo.	☐

A fine settimana

1. La mia parola preferita:

2. L'attività che rifarei:

Per l'adulto: Per chi non legge ancora, pronuncia tu le parole e fai scegliere lettere e immagini.

PIANO 21 GIORNI

SETTIMANA 2

Giorni 8-14 • Leggere e collegare

Passa a frasi e numeri. Offri aiuto se una consegna richiede una competenza non ancora acquisita.

Seconda settimana

Giorno	Missione di 10-15 minuti	Fatto
8	Unisci LU-NA, SO-LE e MA-NO.	☐
9	Metti in ordine: "mangia / Lia / una mela".	☐
10	Leggi "Il gatto dorme"; chi dorme?	☐
11	Conta 8 oggetti e aggiungine 2: quanti sono?	☐
12	Togli 3 oggetti da un gruppo di 7: quanti restano?	☐
13	Leggi un breve messaggio e trova chi, dove e quando.	☐
14	Racconta a qualcuno la tua attività preferita.	☐

A fine settimana

1. Una frase che so leggere o ripetere:

2. Una cosa che ho imparato con i numeri:

Per l'adulto: Per il giorno 13 puoi usare il biglietto presente nella scheda 12 di questo quaderno.

PIANO 21 GIORNI

SETTIMANA 3

Giorni 15-21 • Creare e raccontare

La terza settimana combina lettura, scrittura e gioco. Non è necessario completare tutte le prove senza aiuto.

Terza settimana

Giorno	Missione di 10-15 minuti	Fatto
15	Inventa una frase con CANE, PARCO e CORRE.	☐
16	Leggi una storia di 4-5 frasi e rispondi a 2 domande.	☐
17	Scrivi tre parole su ciò che vedi dalla finestra.	☐
18	Completa 2, 4, 6, __, __ e 10, 9, 8, __, __.	☐
19	Inventa un personaggio e il luogo in cui vive.	☐
20	Racconta una breve storia con inizio e fine.	☐
21	Scegli una scheda, ripassala e compila il diploma.	☐

A fine percorso

1. La scoperta più bella:

2. La prossima cosa che vorrei imparare:

Per l'adulto: Per il giorno 16 è disponibile un racconto originale nella scheda 12.

PASSAPORTO

TUTTI I LIVELLI

Il passaporto delle 21 scoperte

Colora una casella o disegna una stellina dopo ogni missione completata. Ogni passo conta.

Le caselle da completare

GIORNO 01 ☆	GIORNO 02 ☆	GIORNO 03 ☆
GIORNO 04 ☆	GIORNO 05 ☆	GIORNO 06 ☆
GIORNO 07 ☆	GIORNO 08 ☆	GIORNO 09 ☆
GIORNO 10 ☆	GIORNO 11 ☆	GIORNO 12 ☆
GIORNO 13 ☆	GIORNO 14 ☆	GIORNO 15 ☆
GIORNO 16 ☆	GIORNO 17 ☆	GIORNO 18 ☆
GIORNO 19 ☆	GIORNO 20 ☆	GIORNO 21 ☆

Una cosa di cui sono fiero / fiera

Per l'adulto: Evita di usare il passaporto come strumento di confronto tra bambini.

ATTIVITÀ EXTRA

AVVIO

Il detective delle vocali

Completa le parole con la vocale mancante e poi leggi ad alta voce.

A. Completa

01 M _ L A

02 P _ N E

03 L _ N A

04 S _ L E

05 C _ S A

06 F _ O R E

B. Scegli

1. La parola "APE" inizia con...

A / O / E

2. La parola "ORSO" inizia con...

U / I / O

C. Scrivi due parole che iniziano con E e I

Per l'adulto: Mostra solo le parole già note se la lettura non è ancora autonoma.

ATTIVITÀ EXTRA

AVVIO

Costruisci una scala di sillabe

Leggi ogni coppia di sillabe e scrivi la parola intera.

Le tessere

CA	SA	LU	NA
PA	NE	SO	LE
MA	NO	FI	LO

A. La scala delle parole

01 CA + SA = _____

02 LU + NA = _____

03 PA + NE = _____

04 SO + LE = _____

05 MA + NO = _____

06 FI + LO = _____

B. Quale parola useresti in una frase? Scrivila

Per l'adulto: Per i principianti, ritaglia le coppie su carta e componile con le mani.

ATTIVITÀ EXTRA

AVVIO

Scegli la rima

Per ogni parola, cerchia l'opzione che fa rima. Poi prova a pronunciare le due parole insieme.

A. Trova le rime**1. CANE**

PANE / LUNA / CASA

2. GATTO

MATTO / FIORE / MARE

3. FIORE

CUORE / SOLE / PINO

4. VINO

PINO / PANE / MELA

5. NOTTE

BOTTE / TAVOLO / SOLE

B. Disegna oppure descrivi la tua coppia preferita

Per l'adulto: Se il bambino fatica, riduci a due opzioni e pronuncia entrambe le parole.

ATTIVITÀ EXTRA

CONSOLIDAMENTO

Frasi a tre pezzi

Leggi soggetto, verbo e luogo. Usa un elemento per colonna e costruisci tre frasi.

A. Scegli le tue parole

Chi	Che cosa fa	Dove
Il gatto	dorme	sul divano
La bambina	legge	in giardino
Il nonno	cammina	nel parco
Un uccello	canta	sull'albero

B. Le mie tre frasi

C. Controllo le mie frasi

☐ Cominciano con la lettera maiuscola.

☐ Hanno un punto alla fine.

Per l'adulto: Le colonne si possono mescolare: alcune frasi possono risultare buffe ma corrette.

ATTIVITÀ EXTRA

CONSOLIDAMENTO

Il mercatino dei numeri

Guarda i prezzi inventati. Somma, sottrai e rispondi alle domande.

A. Prezzi del mercatino

Prodotto	Prezzo
Una mela	2 €
Una pera	3 €
Una banana	1 €
Un quaderno	5 €

B. Calcola

- 01 Mela + banana = ____ €
- 02 Pera + mela = ____ €
- 03 Quaderno - banana = ____ €
- 04 Due pere = ____ €

C. Penso e scelgo

1. Con 4 €, quali due frutti diversi puoi comprare?

Per l'adulto: Usa tappi o monete finte per rappresentare le quantità; i prezzi sono puramente didattici.

ATTIVITÀ EXTRA

CONSOLIDAMENTO

Numeri in movimento

Trova la regola delle sequenze e scrivi i numeri mancanti.

A. Completa le sequenze

01 $2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

02 $10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

03 $5 \cdot 10 \cdot 15 \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

04 $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

05 $20 \cdot 18 \cdot 16 \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

B. Racconta la regola

1. Nella prima riga, quanto aumenta il numero ogni volta?

2. Nella seconda riga, quanto diminuisce?

C. Inventa una sequenza

Per l'adulto: Per chi sta iniziando, usa una linea dei numeri o oggetti da spostare.

ATTIVITÀ EXTRA

AUTONOMIA

Il biglietto per il parco

Leggi il messaggio e rispondi alle domande cercando le parole nel testo.

Il messaggio

Ciao Nina! Domani pomeriggio ci vediamo al parco alle quattro. Porta un cappellino e una bottiglia d'acqua. Se piove, ci sentiamo per scegliere un altro giorno. Un abbraccio, Elisa.

A. Rispondi

1. Chi ha scritto il messaggio?

2. A chi scrive?

3. A che ora si incontrano?

4. Che cosa deve portare Nina?

5. Che cosa faranno se piove?

Per l'adulto: Invita a trovare nel testo la parte che contiene la risposta.

ATTIVITÀ EXTRA

AUTONOMIA

La storia del gattino curioso

Leggi il racconto e prova a capire i fatti e i motivi delle azioni.

Racconto originale

Una mattina il gattino Teo sente un rumore vicino alla finestra. Si avvicina e vede un uccellino posato sul davanzale. Teo resta fermo a guardarlo. L'uccellino si posa su un ramo e poi vola via. Teo lo segue con gli occhi e torna a dormire sul cuscino.

A. Comprensione

1. Quale rumore attira Teo?

2. Dove si posa prima l'uccellino?

3. Che cosa fa Teo mentre osserva?

4. Dove va l'uccellino dopo?

5. Che cosa fa Teo alla fine?

Per l'adulto: Il testo non specifica il tipo di rumore: è corretto dire che Teo sente un suono vicino alla finestra.

ATTIVITÀ EXTRA

AUTONOMIA

La mia storia in cinque righe

Immagina un personaggio, un luogo e una piccola sorpresa. Scrivi il tuo racconto.

A. Prima di scrivere

1. Chi è il protagonista?

2. Dove comincia la storia?

3. Che cosa succede di inatteso?

4. Come si risolve la situazione?

B. Ora scrivi il racconto e il titolo

Per l'adulto: Le risposte sono aperte; valorizza una sequenza chiara, anche quando la scrittura è ancora incerta.

CELEBRAZIONE

TUTTI I LIVELLI

Il mio diploma delle scoperte

Compila insieme a un adulto. Celebriamo la costanza, la curiosità e la voglia di provare.

ATTESTATO SIMBOLICO DI PARTECIPAZIONE

Questo diploma è dedicato a chi ha esplorato parole, numeri, storie e giochi, scoprendo che ogni piccolo passo merita attenzione.

Il diploma da compilare

NOME: _____ La mia scoperta
preferita: _____

DATA: ____ / ____ / ____ Un messaggio di
incoraggiamento: _____

Firma dell'adulto che mi ha accompagnato

Per l'adulto: Questo attestato non rappresenta una certificazione scolastica, diagnostica o professionale.

OSSERVAZIONI

TUTTI I LIVELLI

Tre settimane, tre piccoli bilanci

Raccogli osservazioni semplici e scegli quali attività ripetere.

Una pagina per ricordare

Quando	Riesce con più facilità	Vorrei riprendere
Dopo 7 giorni		
Dopo 14 giorni		
Dopo 21 giorni		

I miei prossimi passi

- ☐ Ripetere un gioco di suoni o sillabe.
-
- ☐ Leggere insieme una storia breve.
-
- ☐ Scrivere una frase con calma.
-
- ☐ Giocare con conteggi e piccoli calcoli.
-
- ☐ Scegliere liberamente un'attività preferita.
-

Una frase di incoraggiamento da lasciare al bambino

Per l'adulto: Non è un test di valutazione. Serve a notare progressi e scegliere attività future.

Soluzioni e indicazioni • 1

Usa le risposte per accompagnare il bambino. Nelle attività aperte si valutano chiarezza e partecipazione, non una soluzione unica.

Schede 01-03 • Calendari

Le tabelle descrivono missioni giornaliere, non prove con punteggio. Giorno 11: 10 oggetti; giorno 12: 4; giorno 18: 8, 10 e 7, 6.

Scheda 04 • Passaporto

Tutte le modalità di completamento sono valide: colore, simbolo, piccolo disegno o annotazione.

Scheda 05 • Vocali

MELA, PANE, LUNA, SOLE, CASA, FIORE. Lettere iniziali: A e O.

Scheda 06 • Sillabe

CASA, LUNA, PANE, SOLE, MANO, FILO.

Scheda 07 • Rime

CANE-PANE, GATTO-MATTO, FIORE-CUORE, VINO-PINO, NOTTE-BOTTE.

Scheda 08 • Frasi

Risposte libere grammaticalmente coerenti con le tre colonne. Ogni frase deve avere maiuscola iniziale e punto.

Soluzioni e indicazioni • 2

Usa le risposte per accompagnare il bambino. Nelle attività aperte si valutano chiarezza e partecipazione, non una soluzione unica.

Scheda 09 • Mercatino

3 €, 5 €, 4 €, 6 €. Con 4 €: pera + banana.

Scheda 10 • Numeri

8, 10; 7, 6; 20, 25; 7, 9; 14, 12. Nella prima si aggiunge 2, nella seconda si sottrae 1.

Scheda 11 • Biglietto

Elisa; Nina; alle quattro del pomeriggio; cappellino e bottiglia d'acqua; si sentiranno per scegliere un altro giorno.

Scheda 12 • Teo

Un rumore vicino alla finestra; sul davanzale; lo osserva restando fermo; su un ramo e poi vola via; torna a dormire sul cuscino.

Scheda 13 • Storia

Attività aperta: un testo semplice con protagonista, luogo, evento, soluzione e conclusione.

Scheda 14 • Diploma

Attestato simbolico: personalizzare con nome, data e parole di incoraggiamento, senza attribuire voti.

Soluzioni e indicazioni • 3

Usa le risposte per accompagnare il bambino. Nelle attività aperte si valutano chiarezza e partecipazione, non una soluzione unica.

Scheda 15 • Bilanci

Osservazioni aperte sulle tre settimane. Le caselle sono proposte non obbligatorie.

Per continuare

Per proseguire, scegli le attività che hanno suscitato curiosità. Un percorso flessibile e sereno è più importante del completamento perfetto di ogni scheda.

Le mie osservazioni / i prossimi passi: